

Place des entretiens motivationnels dans les cabinets de Médecine Générale français en 2012

Thèse présentée pour le diplôme de Docteur en Médecine
Mention Médecine Générale

Par

Annabelle HAMM, épouse VEIT

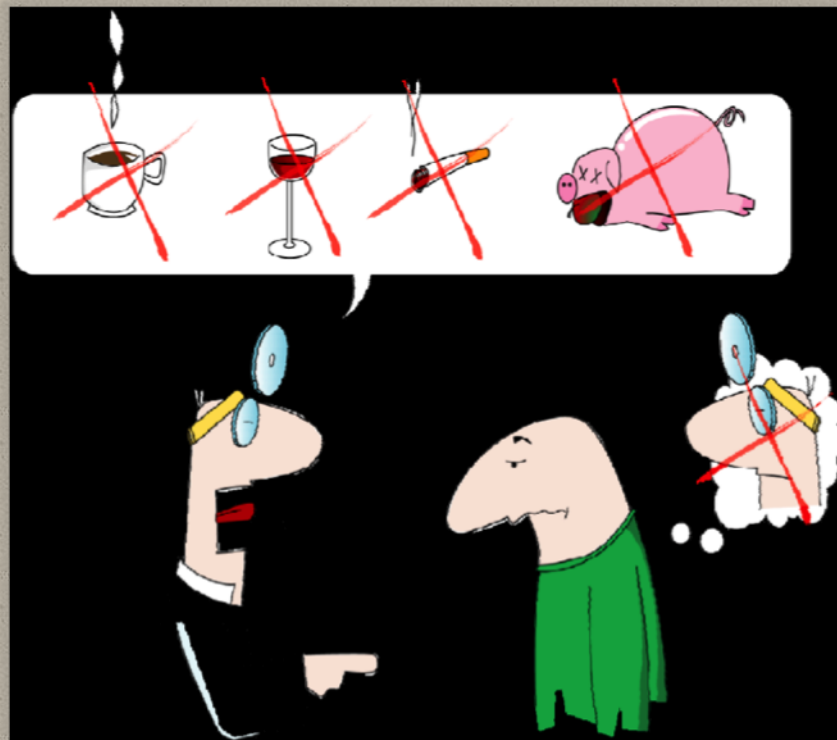
Le 4 avril 2013

Plan de la présentation

1. Introduction
2. Généralités sur l'entretien motivationnel
3. Déroulement de notre enquête
4. Principaux résultats commentés
 - a. Diffusion des EM auprès des généralistes français
 - b. Utilisation des EM par ces derniers
 - c. Formation aux EM en France
5. Conclusions

1. Introduction

- Améliorer la communication avec son patient → meilleure prise en charge.
- Conséquences d'une approche directive :



1. Introduction

- Encourager les patients à faire leurs propres choix.
- Découverte de l'entretien motivationnel. Semble efficace dans cette démarche de collaboration médecin-patient.
- **Quelle est sa place actuelle dans les cabinets de Médecine Générale ?**
 - Qui y a recours ? Comment ? Pour quoi ?
 - Comment ces médecins ont eu connaissance de cette technique ? Où se sont-ils formés ?

2. Généralités sur l'entretien motivationnel

- Développé dans les années 1980 aux Etats-Unis et au Royaume Uni par les Drs W. Miller et S. Rollnick.
- Initialement réservé au champ de la toxicomanie → rapidement étendu à toute l'éducation sanitaire.
- Tarde à être connu en France :
 - AFDEM, 2003.
 - Traduction de l'ouvrage de référence, 2006.

(Miller WR, Rollnick S, Lecailler D, Michaud P. L'entretien motivationnel : aider la personne à engager le changement. Paris : InterEditions-Dunod, 2006)

2. Généralités sur l'entretien motivationnel

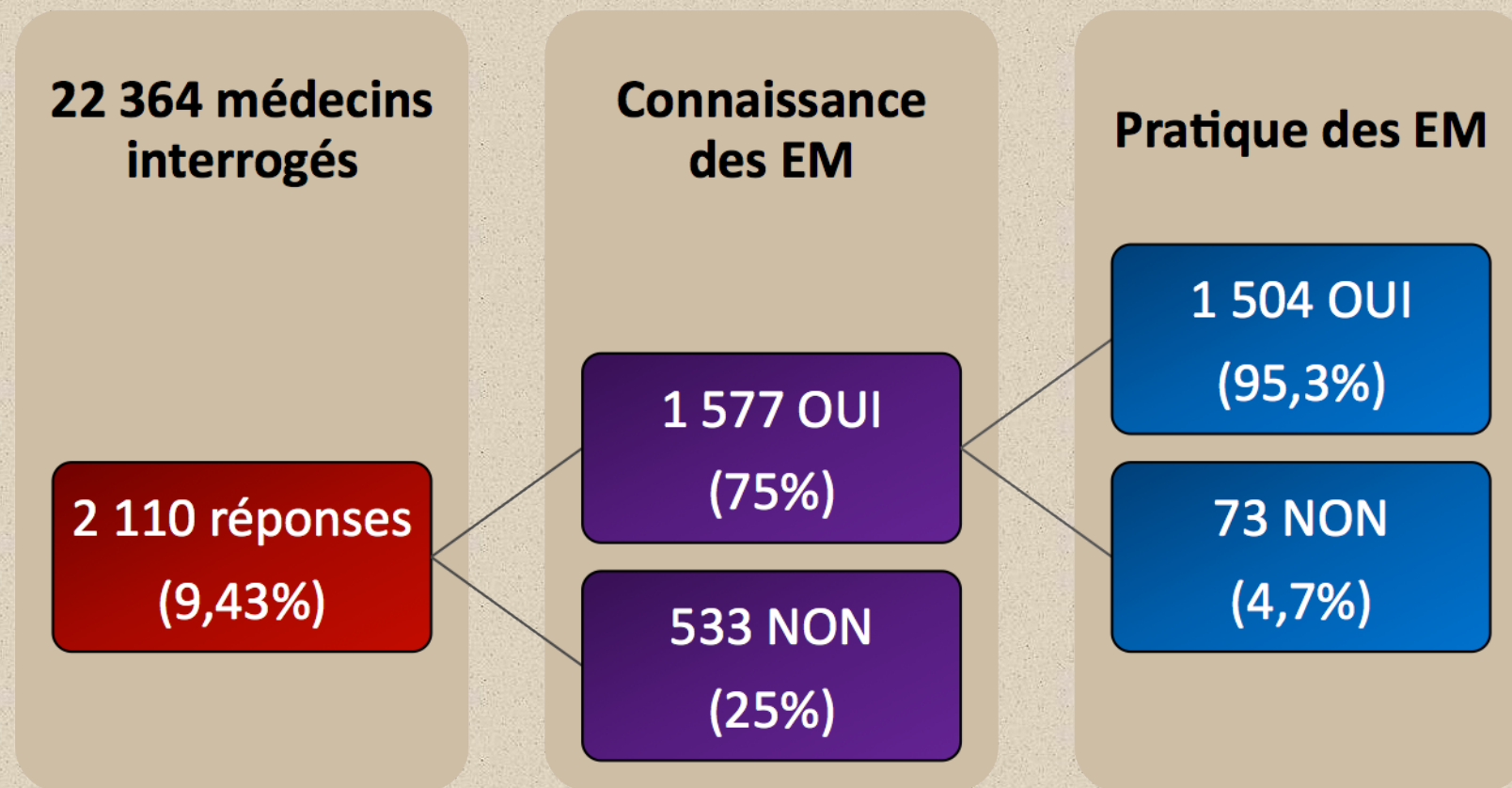
- Méthode de communication, à la fois directive et centrée sur la personne, ayant pour objectif d'aider les changements de comportement en respectant et en explorant l'ambivalence .
- Les outils motivationnels :
 - Ecouter avec empathie,
 - Poser des questions ouvertes ,
 - Refléter ce que dit le patient,
 - Le valoriser .

3. Déroulement de notre enquête

- Enquête préliminaire : région Alsace, juillet 2011.
Biais de recrutement.
- Nouvelle enquête : France, septembre 2012.
 - Fichier de l'Espace Médecine : 22 364 courriels valides.
 - Court questionnaire en ligne.
 - Lien vidéo.

4. Principaux résultats commentés

a. Diffusion des EM auprès des généralistes français



4. Principaux résultats commentés

a. Diffusion des EM auprès des généralistes français

	Qui connaît ?	Qui pratique ?
Genre	Les femmes ($p < 0,0001$) 80,3% vs 71,2%	Les hommes ($p = 0,029$) 5,51/10 vs 5,23/10
Faculté de formation	Facultés étrangères >> Angers ($p = 0,009$) 88,2% vs 56%	$P = 0,112$
Année de thèse	[1990-2003] > [1970-1989] ($p = 0,039$) 77,6% vs 72,8%	[1970-1989] > [2004-2012] ($p < 0,0001$) 5,60/10 vs 4,94/10
Région d'exercice	Languedoc Roussillon >> Corse ($p = 0,005$) 85,2% vs 45,5%	$P = 0,324$

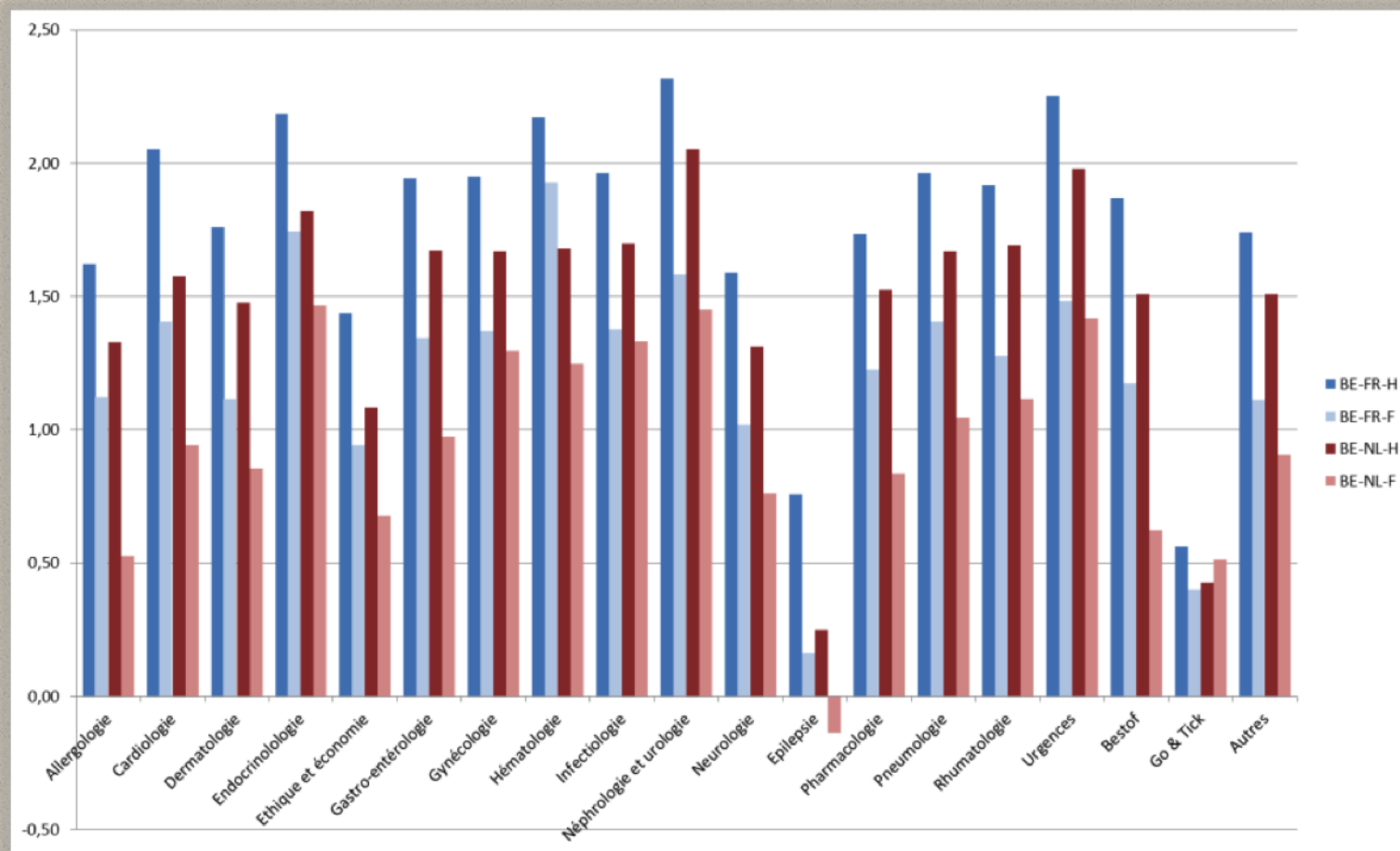
4. Principaux résultats commentés

b. Utilisation des EM par ces derniers

	Qui connaît ?	Qui pratique ?
Genre	Les femmes ($p < 0,0001$) 80,3% vs 71,2%	Les hommes ($p = 0,029$) 5,51/10 vs 5,23/10
Faculté de formation	Facultés étrangères >> Angers ($p = 0,009$) 88,2% vs 56%	$P = 0,112$
Année de thèse	[1990-2003] > [1970-1989] ($p = 0,039$) 77,6% vs 72,8%	[1970-1989] > [2004-2012] ($p < 0,0001$) 5,60/10 vs 4,94/10
Région d'exercice	Languedoc Roussillon >> Corse ($p = 0,005$) 85,2% vs 45,5%	$P = 0,324$

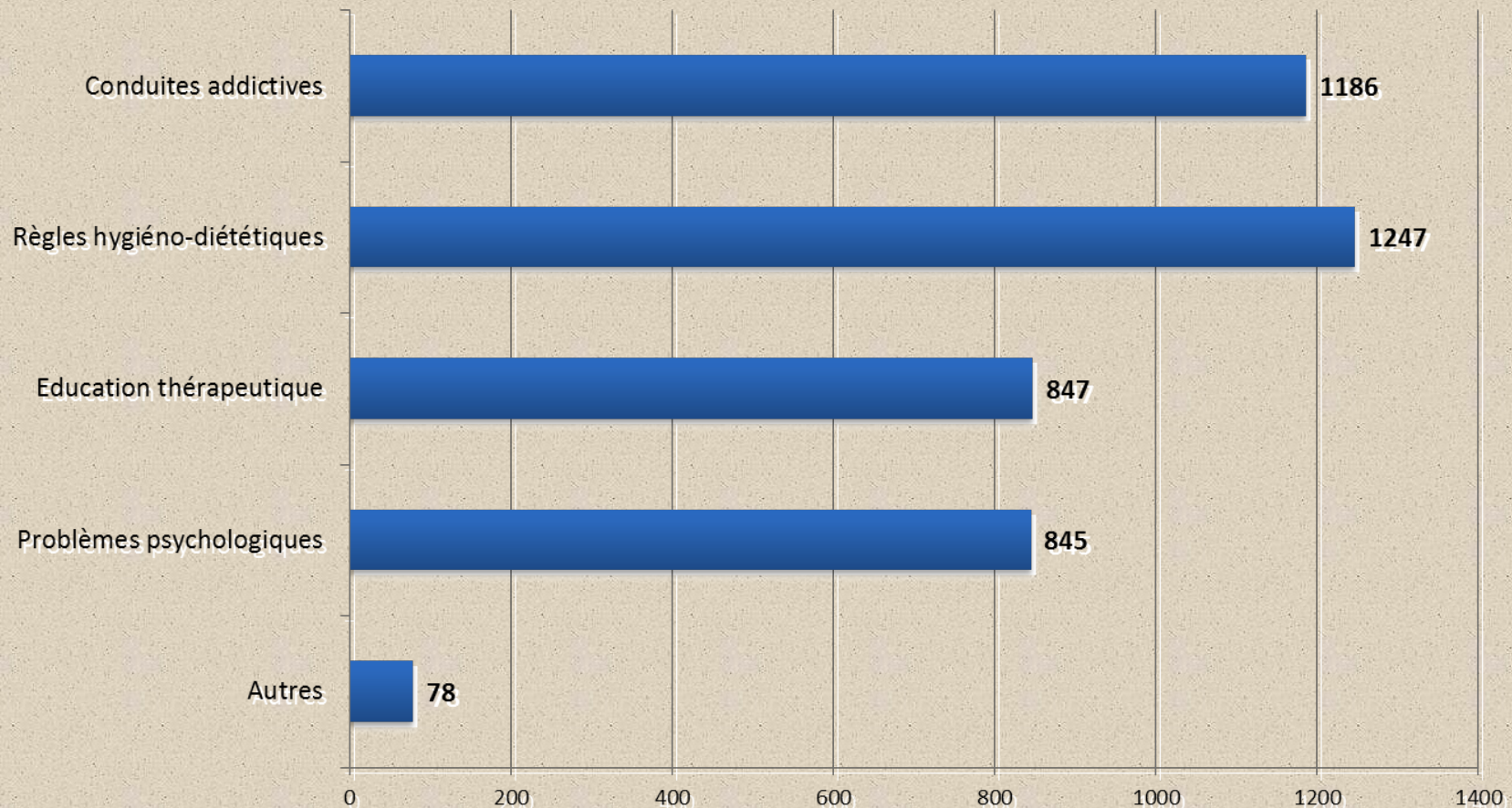
4. Principaux résultats commentés

b. Utilisation des EM par ces derniers



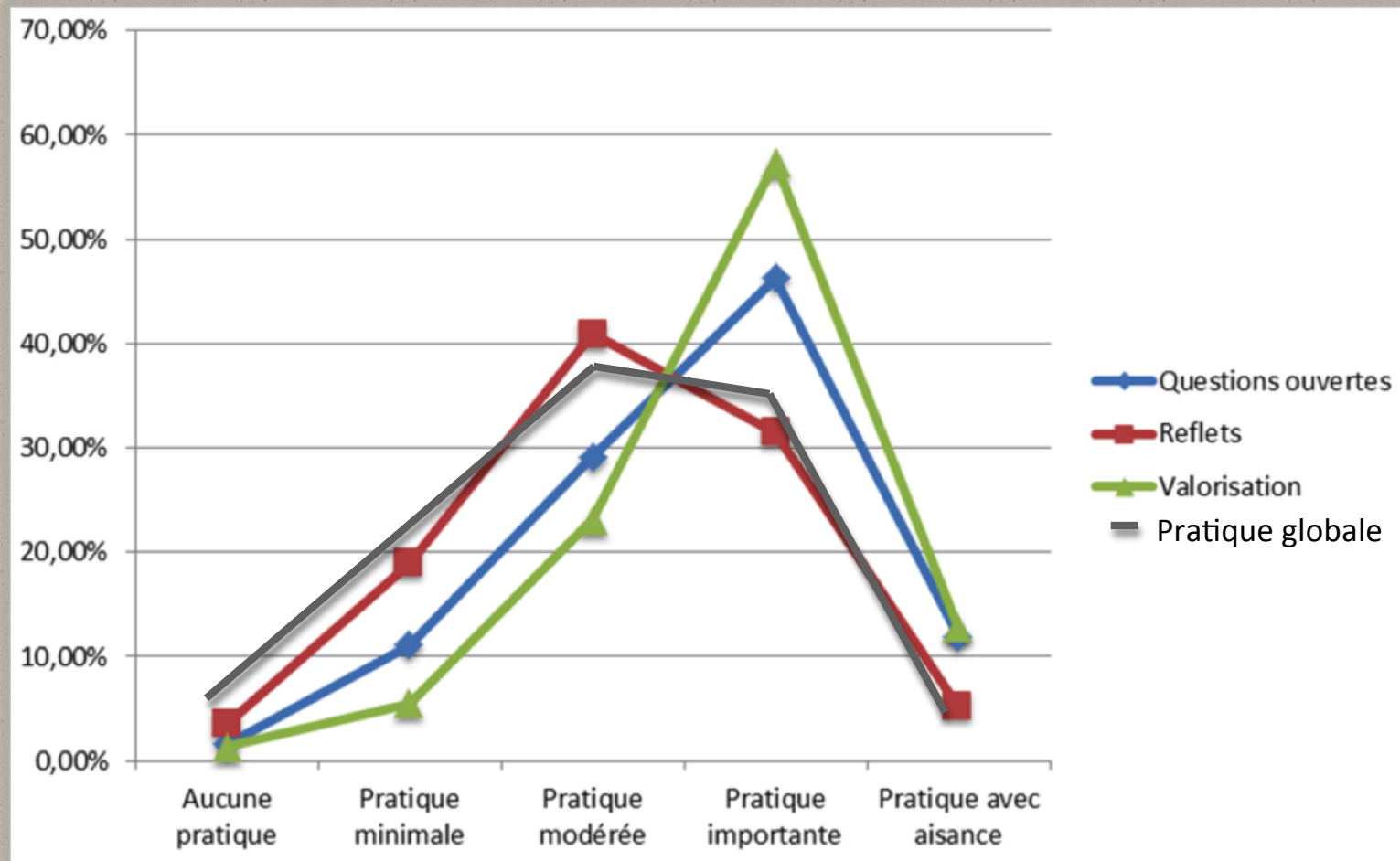
4. Principaux résultats commentés

b. Utilisation des EM par ces derniers



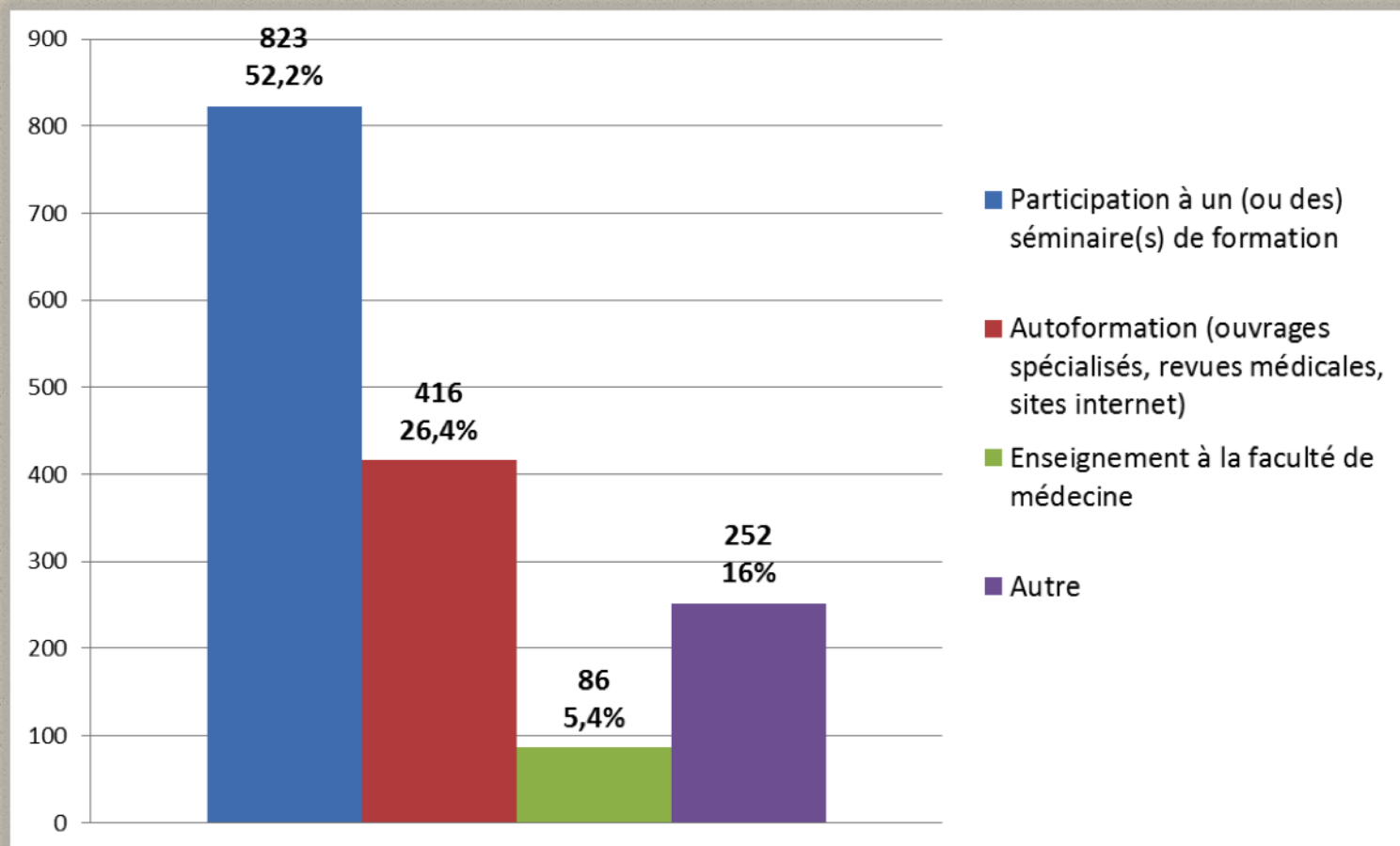
4. Principaux résultats commentés

b. Utilisation des EM par ces derniers



4. Principaux résultats commentés

c. Formation aux EM en France



5. Conclusions

- Fort intérêt des médecins ayant répondu à notre enquête pour l'EM.
- Utilisation plus intuitive que formalisée → idée fausse : technique chronophage.
- Solution : développer la formation médicale initiale à ces techniques.